

INDIKATOR KINERJA UTAMA TAHUN 2026

	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan		Target
No	025. DC. Program Kerukunan Umat dan Layanan Kehidupan Beragama			
I	Meningkatnya Jaminan Beragama, Toleransi, dan Cinta Kemanusiaan Umat Beragama	1	Persentase peningkatan dialog kerukunan yang difasilitasi untuk merumuskan rekomendasi EWS	47
1	Meningkatnya Jaminan Beragama, Toleransi, dan Cinta Kemanusiaan Umat Beragama	1	Persentase peningkatan dialog kerukunan agama Islam yang difasilitasi untuk merumuskan rekomendasi EWS	47
2	Meningkatnya Jaminan Beragama, Toleransi, dan Cinta Kemanusiaan Umat Kristen	1	Persentase peningkatan dialog kerukunan agama Kristen yang difasilitasi untuk merumuskan rekomendasi EWS	47
4		2	Persentase peningkatan audiens PESPARAWI	72
		3	Persentase lembaga agama dan sosial keagamaan Kristen yang telah menerima pendampingan atau pembinaan tata kelola kelembagaan	60
5	Meningkatnya Jaminan Beragama, Toleransi, dan Cinta Kemanusiaan Umat Katolik	1	Persentase peningkatan dialog kerukunan agama Katolik yang difasilitasi untuk merumuskan rekomendasi EWS	47
5		2	Persentase peningkatan audiens PESPARANI	72
		3	Persentase peningkatan peserta event seni budaya agama Katolik	10
		4	Persentase lembaga agama dan sosial keagamaan Katolik yang telah menerima pendampingan atau pembinaan tata kelola kelembagaan	60
6	Meningkatnya Jaminan Beragama, Toleransi, dan Cinta Kemanusiaan Umat Hindu	1	Persentase peningkatan dialog kerukunan agama Hindu yang difasilitasi untuk merumuskan rekomendasi EWS	47
6		2	Persentase peningkatan audiens Utsawa Dharma Gita	72
		3	Persentase peningkatan peserta event seni budaya agama Hindu	10
		4	Persentase lembaga agama dan sosial keagamaan Hindu yang telah menerima pendampingan atau pembinaan tata kelola kelembagaan	60
7	Meningkatnya Jaminan Beragama, Toleransi, dan Cinta Kemanusiaan Umat Buddha	1	Persentase peningkatan dialog kerukunan agama Buddha yang difasilitasi untuk merumuskan rekomendasi EWS	47
7		2	Persentase peningkatan audiens Swayamvara Tripitaka Gatha	72
		3	Persentase peningkatan peserta event seni budaya agama Buddha	10
		4	Persentase lembaga agama dan sosial keagamaan Buddha yang telah menerima pendampingan atau pembinaan tata kelola kelembagaan	60
8	Terlaksananya KUA Sebagai Pusat Kerukunan Umat Beragama Tingkat Kecamatan/ Tingkat Akar Rumput	1	Persentase KUA yang menyelenggarakan Early Warning Sytem (EWS)	31
8	Meningkatnya Kualitas Syiar dan Pembinaan Lembaga Agama dan Kelembagaan Sosial Keagamaan Islam	1	Persentase peningkatan audiens MTQ	72
9		2	Persentase peningkatan peserta event seni budaya agama Islam	10
		3	Persentase lembaga agama dan Lembaga sosial keagamaan yang telah menerima pendampingan atau pembinaan tata Kelola kelembagaan	60
10	Meningkatnya Kualitas Penyuluh Agama Islam	1	Persentase penyuluh agama islam yang memperoleh Nilai Kinerja berkategori baik (Laporan harian, Konten Digital, Kediklatan)	70
10		2	Rasio penyuluh agama Islam dengan kelompok sasaran yang mendapatkan bimbingan agama	1 : 5
11	Meningkatnya Kualitas Pelayanan Pembinaan Keluarga KUA dan Sakinah	1	Persentase remaja usia sekolah yang memperoleh bimbingan Pra Nikah	30
11		2	Persentase KUA yang memenuhi standar sarana dan prasarana	55
		3	Persentase peningkatan jumlah peristiwa nikah	12
		4	Persentase penghulu yang memperoleh sertifikat kompetensi	30

		6	Persentase Rumah Tangga yang mendapatkan Bimbingan Keagamaan Keluarga Sakinah	35
12	Meningkatnya Kualitas Sarana dan Layanan Keagamaan Prasarana Islam	1	persentase peningkatan Perpustakaan Masjid yang sesuai dengan standar	13
12		2	Persentase sarana dan prasarana peribadatan agama Islam yang memenuhi standar	18
		3	Persentase masjid/musholla bersertifikat arah kiblat	50
		4	Persentase peningkatan kitab suci agama islam yang disediakan	35
		5	Persentase peningkatan naskah dan buku keagamaan Islam yang layak edar/sesuai kaidah	50
13	Meningkatnya Pemahaman Masyarakat Islam dan Kualitas Pengawasan dalam Pemanfaatan Produk Halal	1	Persentase rekomendasi hasil pengawasan halal pada wilayah Kabupaten Kota yang diterbitkan	1
13	Meningkatnya Kualitas Layanan dan Infak Profesionalitas Lembaga Zakat Sedekah dan Wakaf	1	Persentase Lembaga Wakaf yang diawasi sesuai prinsip syariat, akuntabel, dan profesional	80
14	Kualitas Meningkatnya Pemberdayaan Ziswaf	1	Persentase harta benda wakaf yang dikelola dan dikembangkan produktif	80
15		2	Persentase jumlah mustahik Zakat/ calon penerima dana sosial keagamaan Islam terintegrasi basis data terpadu nasional	80
16	Meningkatnya Kualitas Layanan Keagamaan Kristen yang Profesional, Inklusif, dan Berdampak	1	Persentase penyuluh agama Kristen yang memperoleh Nilai Kinerja berkategori baik (Laporan harian, Konten Digital, Kediklatan)	70
16		2	Rasio penyuluh agama Kristen dengan kelompok sasaran yang mendapatkan bimbingan agama	1 : 5
		3	Persentase peningkatan jumlah layanan bimbingan keluarga Kristiani yang disediakan	35
		4	Persentase peningkatan kitab suci agama Kristen yang disediakan	35
17	Meningkatnya Kualitas Layanan Leagamaan Katolik yang Profesional, Inklusif, dan Berdampak	1	Persentase Penyuluh Agama Katolik yang memperoleh nilai kinerja berkategori Baik (Laporan harian, Konten Digital, Kediklatan)	70
17		2	Rasio Penyuluh Agama Katolik dengan Kelompok Sasaran yang mendapatkan Bimbingan Agama Katolik	1 : 5
		3	Persentase peningkatan jumlah layanan bimbingan keluarga bahagia Katolik yang disediakan	35
		4	Persentase peningkatan kitab suci agama Katolik yang disediakan	35
18	Meningkatnya Kualitas Layanan Keagamaan Hindu yang Profesional, Inklusif, dan Berdampak	1	Persentase Penyuluh Agama Hindu yang memperoleh nilai kinerja berkategori Baik (Laporan harian, Konten Digital, Kediklatan)	70
18		2	Rasio Penyuluh Agama Hindu dengan Kelompok Sasaran yang mendapatkan Bimbingan Agama Katolik	1 : 5
		3	Persentase peningkatan jumlah layanan bimbingan keluarga bahagia Hindu yang disediakan	35
		4	Persentase rumah ibadah Hindu yang memperoleh bantuan sarana prasarana peribadatan	30
19	Meningkatnya Kualitas Layanan Keagamaan Buddha yang Profesional, Inklusif, dan Berdampak	1	Persentase Penyuluh Agama Buddha yang memperoleh nilai kinerja berkategori Baik (Laporan harian, Konten Digital, Kediklatan)	70
19		2	Rasio Penyuluh Agama Buddha dengan Kelompok Sasaran yang mendapatkan Bimbingan Agama Katolik	1 : 5
		3	Persentase fasilitator bimbingan perkawinan agama Buddha yang dibina	30
		4	Persentase remaja usia sekolah yang memperoleh bimbingan pranikah Buddha	30
		5	Persentase peningkatan jumlah layanan bimbingan keluarga bahagia Buddha yang disediakan	35
II	025. DF Program Wajib Belajar 13 Tahun			

II	Meningkatnya Akses dan Penyelesaian Pendidikan Siswa Madrasah	1	Persentase siswa madrasah yang lulus dengan predikat sangat baik	3
20	Meningkatnya Akses dan Penyelesaian Pendidikan Siswa Satuan Pendidikan Keagamaan Hindu	1	Persentase Anak Kelas 1 Adi Widyalyaya yang Pernah Mengikuti Pratama Widyalyaya	50
23	Meningkatnya Akses dan Penyelesaian Pendidikan Siswa Satuan Pendidikan Keagamaan Buddha	1	Persentase anak kelas 1 Mula Dhammasekha yang pernah mengikuti Nava Dhammasekha	50
24 25	Meningkatnya Sarana dan Prasarana Pesantren dan Satuan Pendidikan Keagamaan yang Berkualitas	1	Persentase satuan pendidikan pesantren dan satuan pendidikan keagamaan yang memenuhi SNP sarpras	70
		2	Persentase satuan pendidikan pesantren dan satuan pendidikan keagamaan yang menyelenggarakan pendidikan inklusif	75
		3	Persentase peningkatan jumlah santri pada satuan pendidikan pesantren dan satuan pendidikan keagamaan	65
		4	Persentase Anak Kelas ula yang Pernah Mengikuti PAUD (TK/RA/BA)	55
		5	Jumlah anak tidak sekolah yang mengikuti Pendidikan Kesetaraan pada Pesantren	7
26 26	Meningkatnya Sarana dan Prasarana Madrasah yang Berkualitas	1	Jumlah Anak Kelas 1 MI yang Pernah Mengikuti PAUD (TK/RA/BA)	75
		2	Persentase madrasah yang memperoleh peningkatan sarana prasarana	70
		3	Persentase madrasah yang menyelenggarakan pendidikan inklusif	75
		4	Persentase satuan pendidikan yang menyelenggarakan layanan kesehatan sekolah pada Madrasah	65
27 27	Meningkatnya Sarana dan Prasarana Satuan Pendidikan Keagamaan Kristen yang Berkualitas	1	Persentase Anak Kelas 1 SSDK yang Pernah Mengikuti PAUD/TK	75
		2	Persentase satuan pendidikan keagamaan Kristen yang memperoleh peningkatan sarana prasarana	70
		3	Persentase peningkatan jumlah siswa pada satuan pendidikan keagamaan Kristen	65
		4	Persentase satuan pendidikan keagamaan Kristen yang menyelenggarakan layanan kesehatan sekolah	50
28 28	Meningkatnya Sarana dan Prasarana Satuan Pendidikan Keagamaan Katolik yang Berkualitas	1	Persentase Anak Kelas 1 SD keagamaan Katolik yang Pernah Mengikuti PAUD/TK	75
		2	Persentase satuan pendidikan keagamaan Katolik yang memperoleh peningkatan sarana prasarana	70
		3	Persentase Peningkatan Jumlah Siswa pada Satuan Pendidikan Keagamaan Katolik	65
		4	Persentase satuan pendidikan keagamaan Katolik yang menyelenggarakan layanan kesehatan sekolah	50
29 29	Meningkatnya Sarana dan Prasarana Widyalyaya dan Satuan Pendidikan Keagamaan Hindu yang Berkualitas	1	Persentase peningkatan jumlah siswa pada widyalyaya dan satuan pendidikan keagamaan Hindu	70
		2	Persentase widyalyaya dan satuan pendidikan keagamaan Hindu yang memperoleh peningkatan sarana prasarana	75
		3	Persentase widyalyaya dan satuan pendidikan keagamaan Hindu yang menyelenggarakan pendidikan inklusif	65
		4	Persentase widyalyaya dan satuan pendidikan keagamaan Hindu yang menyelenggarakan layanan kesehatan sekolah	50
30 30	Meningkatnya Sarana dan Prasarana Satuan Pendidikan Keagamaan Buddha yang Berkualitas	1	Persentase satuan pendidikan keagamaan Buddha yang memperoleh peningkatan sarana prasarana	70
		2	Persentase peningkatan jumlah siswa pada satuan pendidikan keagamaan Buddha	65
		3	Persentase satuan pendidikan keagamaan Buddha yang menyelenggarakan layanan kesehatan sekolah	50
III	025. DI . Program Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran			
III 31	Meningkatnya Kualitas Perangkat Kurikulum pada Pendidikan Keagamaan Islam	1	Persentase perangkat kurikulum yang dievaluasi dan dikembangkan untuk mendukung peningkatan mutu	15

			pendidikan berbasis cinta kemanusiaan dan pelestarian lingkungan pada pendidikan Keagamaan Islam	
		2	Persentase materi ajar digital (modul, video, e-book) yang tersedia dan digunakan dalam proses pembelajaran pada satuan pendidikan pesantren dan pendidikan keagamaan Islam	30
32 32	Meningkatnya Kualitas Perangkat Kurikulum	1	Persentase perangkat kurikulum yang dievaluasi dan dikembangkan untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan berbasis cinta kemanusiaan dan pelestarian lingkungan pada Madrasah	15
		2	Persentase materi ajar digital (modul, video, e-book) yang tersedia dan digunakan dalam proses pembelajaran pada Madrasah	30
33 33	Meningkatnya Kualitas Penilaian Pendidikan	1	Rata-rata nilai asesmen kompetensi tingkat nasional pada madrasah untuk	
			a. Literasi Membaca	55
		2	Rata-rata nilai asesmen kompetensi tingkat nasional pada madrasah untuk	
			b. Numerasi	55
		3	Persentase satuan pendidikan yang menyusun rencana kerja tahunan berbasis partisipasi komunitas pada madrasah	30
		4	Jumlah prestasi yang diraih dari kegiatan ekstrakurikuler pada satuan madrasah	30
		5	Persentase peningkatan nilai karakter siswa melalui kegiatan kepramukaan (disiplin, gotong royong, kepemimpinan, tanggung jawab)	75
34 34	Meningkatnya Kualitas Penilaian Pendidikan Keagamaan dan Pesantren	1	Rata-rata nilai asesmen kompetensi tingkat nasional pada satuan pendidikan pesantren dan pendidikan keagamaan islam untuk:	
			a. Literasi Membaca	55
			Rata-rata nilai asesmen kompetensi tingkat nasional pada satuan pendidikan pesantren dan pendidikan keagamaan islam untuk:	
			b. Numerasi	55
35 35	Meningkatnya Layanan Pendidikan yang Bermutu	1	Persentase PAUD/RA yang terakreditasi minimal B	70
		2	Persentase MI yang terakreditasi minimal B	70
		3	Persentase MTs yang terakreditasi minimal B	70
		4	Persentase MA yang terakreditasi minimal B	70
		5	Persentase satuan pendidikan unggul yang terselenggara pada madrasah	75
		6	Persentase Madrasah yang menerapkan program pendidikan bilingual	10
		7	Persentase siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional pada madrasah	0,5
36 36	Meningkatnya Layanan Pendidikan yang Bermutu	1	Persentase satuan pendidikan unggul yang terselenggara pada satuan pendidikan pesantren dan pendidikan keagamaan Islam	75
		2	Persentase santri yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	0,5
		3	Persentase satuan pendidikan pesantren yang menerapkan program pendidikan bilingual	10
37	Meningkatnya Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Profesional, Kompeten, dan Merata	1	Persentase guru agama yang memiliki sertifikat pendidik	80
37	Meningkatnya Kualitas Guru Agama pada Satuan Pendidikan Umum	1	Persentase peningkatan jumlah lulusan Pendidikan Profesi Guru (PPG) Agama Islam	28
38	Meningkatnya Kualitas Guru Agama dan Dosen Agama	1	Persentase rekomendasi pengadaan dan pemerataan guru dan tenaga kependidikan PAI berbasis rencana kebutuhan yang diterbitkan	40
39 40	Meningkatnya Pemerataan Guru dan Tenaga Kependidikan pada Sekolah Umum	1	Persentase guru agama yang meningkat jenjang karir pada pendidikan Keagamaan Islam	80
		2	Persentase pengawas agama yang meningkat jenjang karir pada Pendidikan Keagamaan Islam	80

41 41	Meningkatnya Pemerataan Guru dan Tenaga Kependidikan pada Madrasah	1	Rasio guru madrasah terhadap siswa yang memenuhi SNP	1 : 20
		2	Persentase tenaga kependidikan madrasah lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	90
		3	Persentase guru madrasah yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil	45
		4	Persentase Kepala Madrasah yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Kepala Madrasah/Sekolah (AKK) minimal predikat terampil	75
		5	Persentase guru dan tenaga kependidikan Madrasah yang memperoleh nilai moderasi beragama pada rapor hasil Asesmen Kompetensi minimal baik	80
		6	Persentase pengawas yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Pengawas Madrasah (AKP) minimal predikat terampil	60
		7	Persentase guru madrasah yang meningkat jenjang karir	80
		8	Persentase Pengawas Madrasah yang meningkat jenjang karir	80
42 42	Meningkatnya Pemerataan Guru dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Keagamaan Kristen	1	Persentase guru yang meningkat jenjang karir	80
		2	Persentase Pengawas yang meningkat jenjang karir	80
		3	Persentase peningkatan jumlah lulusan Pendidikan Profesi Guru (PPG) agama Kristen	28
		4	Persentase rekomendasi pengadaan dan pemerataan guru agama berbasis rencana kebutuhan yang diterbitkan	40
43	Meningkatnya Pemerataan Guru dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Keagamaan Katolik	1	Persentase guru agama Katolik yang memiliki sertifikat pendidik	80
43 44	Meningkatnya Pemerataan Guru dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Keagamaan Hindu	1	Persentase guru Agama Hindu yang memiliki sertifikat pendidik	80
		2	Persentase guru agama Hindu yang meningkat jenjang karir	80
45 45	Meningkatnya Pemerataan Guru dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Keagamaan Buddha	1	Persentase guru satuan pendidikan Buddha yang memiliki sertifikat pendidik	80
		2	Persentase Guru Agama Buddha yang meningkat jenjang karir	80
46 46	Meningkatnya Layanan Pendidikan yang Berkualitas, Inklusif, dan Berorientasi pada Pencapaian Kompetensi Peserta Didik Melalui Penguatan Sistem Penilaian Pendidikan yang Objektif dan Akuntabel serta Pengembangan Perangkat Kurikulum yang Adaptif dan Relevan	1	Persentase satuan pendidikan Keagamaan Katolik yang menyusun rencana kerja tahunan berbasis partisipasi komunitas	30
		2	Persentase materi ajar digital Keagamaan Katolik (modul, video, e-book) yang tersedia dan digunakan dalam proses pembelajaran	30
IV	025. WA. Program Dukungan Manajemen			
IV	Meningkatnya Kualitas Perencanaan dan Anggaran	1	Nilai Kinerja Anggaran	70
47	Meningkatnya Peran dan Layanan Dukungan Manajemen Pengawasan yang Inovatif, Transparan dan Berintegritas	1	Persentase laporan kinerja sesuai standar	65
48	Meningkatnya Kualitas Penerapan Reformasi Birokrasi	1	Tingkat Keberhasilan Pembangunan Zona Integritas	75
49 50	Meningkatnya Kualitas Tata Kelola Keuangan dan BMN	1	Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran	93,50
		2	Persentase penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan	15
		3	Persentase Laporan Keuangan Semester I dan Semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	75
		4	Persentase Satuan Kerja yang menerapkan Pengendalian Intern atas Pelaporan Keuangan (PIPK)	75
		5	Persentase Satuan Kerja yang menyusun RKBMN tepat waktu	85,15
51 51	Meningkatnya Kualitas Pengelolaan ASN (Pengadaan, Penempatan, Pembinaan dan Pengembangan Pegawai)	1	Indeks Profesionalisme ASN	75
		2	Persentase satuan kerja yang memiliki rencana kebutuhan pegawai dan rencana pengadaan SDM Aparatur (ASN) sesuai kebutuhan	65

		3	Persentase ASN yang memperoleh sertifikat pemetaan kompetensi	65
52	Meningkatnya Kualitas Layanan dan Bantuan Hukum	1	Persentase kasus hukum yang terselesaikan	90,00
52	Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Tata Persuratan, Arsip dan Layanan Pengadaan Barang/ Jasa	1	Persentase Digitalisasi Arsip dan mudah di akses	75
53		2	Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang dikembangkan berbasis <i>roadmap</i>	80
54	Meningkatnya Layanan Informasi dan Dokumentasi	1	Tingkat kematangan penyelenggaraan PPID	80
54		2	Persentase peningkatan jumlah konten keagamaan dan pendidikan yang dipublikasi	96
55	Meningkatnya Kualitas Data dan Sistem Informasi	1	Indeks Pembangunan Statistik	82
55		2	Jumlah data statistik yang dipublikasi	15
56	Meningkatnya Layanan Prima Bidang Pendidikan	1	Persentase pemanfaatan anggaran bidang pendidikan yang sesuai dengan capaian output	85
56		2	Persentase peningkatan kinerja Kementerian Agama	80
		3	Persentase kebijakan prioritas bidang pendidikan yang disampaikan melalui media	75
		4	Persentase peningkatan akses dan kualitas informasi dan publikasi program/kebijakan prioritas bidang pendidikan yang disampaikan melalui media	75
		5	Persentase pemenuhan infrastruktur dari layanan dukungan TIK	80
		6	Persentase ketersediaan data prioritas yang selaras dengan indikator RPJMN dan Renstra	80